

Propozycja dokumentacji projektu edukacyjnego *Jak odkryłem prawo zachowania masy?*

<b>Problem do rozwiązania</b>	<b>Jakie procesy ilustrują prawo zachowania masy?</b>			
<b>Cel szczegółowy projektu</b>	Poznanie prawa zachowania masy metodami doświadczenia i obserwacji.			
<b>Cele ogólne projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielne pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Kształtowanie nawyków ich krytycznej oceny.</li> <li>• Projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych.</li> <li>• Interpretowanie wyników doświadczeń chemicznych i formułowanie wniosków na podstawie dokonanych obserwacji.</li> <li>• Wykorzystanie zdobytej wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów.</li> <li>• Wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.</li> <li>• Stosowanie poprawnej terminologii.</li> <li>• Kreowanie postawy odkrywcy i badacza.</li> <li>• Popularyzowanie wiedzy, przedstawianie jej w atrakcyjnej formie.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności prezentacji/autoprezentacji.</li> <li>• Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> </ul>			
<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Przeprowadzenie co najmniej trzech eksperymentów i/lub obserwacji będących potwierdzeniem teorii prawa zachowania masy. Przedstawienie ogólnych wniosków.</b>			
<b>Przykładowe pomysły realizacyjne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eksperyment: Porównanie masy zamkniętej torebki z popcornem przed włożeniem do mikrofalówki i po wyjęciu z niej.</li> <li>2) Eksperyment: Porównanie masy wody i cukru przed zmieszczeniem roztworu. Odparowanie roztworu i ponowne zważenie cukru.</li> <li>3) Eksperyment: Porównanie masy surowego jaja i jaja ugotowanego na twardo.</li> <li>4) Eksperyment: Zważenie siebie przed posiłkiem i po posiłku o określonej masie. Porównanie otrzymanych wartości.</li> <li>5) Obserwacja: „Znikanie” drewna podczas spalania w kominku.</li> </ol>			
<b>Skład grupy realizującej projekt</b>	<b>Lp.</b>	<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
<b>Data prezentacji</b>				
<b>Czas prezentacji</b>	10 min			
<b>Wybrana forma prezentacji</b>				
<b>Data konsultacji merytorycznych</b>	<b>Konspekt</b>		<b>Szczegółowy scenariusz</b>	
	<b>złożenie</b>	<b>omówienie</b>	<b>złożenie</b>	<b>omówienie</b>
<b>Bibliografia</b>				
<b>Forma i treść ćwiczenia sprawdzającego wiedzę odbiorców prezentacji</b>				