

Propozycja dokumentacji projektu edukacyjnego *Atom atomowi nierówny*

<b>Problem do rozwiązania</b>	<b>Jak przez wieki zmieniały się koncepcje budowy atomu?</b>			
<b>Cel szczegółowy projektu</b>	Poznanie koncepcji dotyczących budowy atomu.			
<b>Cele ogólne projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielne pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Kształtowanie nawyków krytycznej oceny informacji.</li> <li>• Wykorzystanie zdobytej wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów.</li> <li>• Konstruowanie schematów/modeli do przedstawienia zdobytych informacji.</li> <li>• Stosowanie poprawnej terminologii.</li> <li>• Kreowanie postawy odkrywcy i badacza.</li> <li>• Popularyzowanie wiedzy, przedstawianie jej w atrakcyjnej formie.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności prezentacji/autoprezentacji.</li> <li>• Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> </ul>			
<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Przedstawienie modelu budowy atomu (zgodnego z aktualnym stanem wiedzy) oraz co najmniej czterech modeli historycznych.</b>			
<b>Przykładowe pomysły realizacyjne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Opracowanie makiet z wykorzystaniem przedmiotów z życia codziennego, np. piłki, pomarańczy, ziaren grochu.</li> <li>2) Przedstawienie teatralne, np. kukiełkowe.</li> <li>3) Przygotowanie plakatu.</li> <li>4) Przygotowanie prostej animacji/filmu.</li> </ol>			
<b>Skład grupy realizującej projekt</b>	<b>Lp.</b>	<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
<b>Data prezentacji</b>				
<b>Czas prezentacji</b>	10 min			
<b>Wybrana forma prezentacji</b>				
<b>Data konsultacji merytorycznych</b>	<b>Konspekt</b>		<b>Szczegółowy scenariusz</b>	
	<b>złożenie</b>	<b>omówienie</b>	<b>złożenie</b>	<b>omówienie</b>
<b>Bibliografia</b>				
<b>Forma i treść ćwiczenia sprawdzającego wiedzę odbiorców prezentacji</b>				