

Propozycja dokumentacji projektu edukacyjnego *Atom – mały czy duży?*

Problem do rozwiązania	W jaki sposób obrazowo przedstawić rozmiar atomu?			
Cel szczegółowy projektu	Poznanie rzędu wielkości atomu i składających się na niego cząstek.			
Cele ogólne projektu	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Kształtowanie nawyków krytycznej oceny informacji. • Wykorzystanie zdobytej wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów. • Konstruowanie schematów/modeli do przedstawienia zdobytych informacji. • Stosowanie poprawnej terminologii. • Kreowanie postawy odkrywcy i badacza. • Popularyzowanie wiedzy, przedstawianie jej w atrakcyjnej formie. • Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. • Kształtowanie umiejętności prezentacji/autoprezentacji. • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. 			
Zadania do wykonania	Przedstawienie co najmniej pięciu porównań wielkości atomu za pomocą obiektów ze świata widzianego gołym okiem.			
Przykładowe pomysły realizacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1) Opracowanie makiet z wykorzystaniem przedmiotów z życia codziennego, np. piłki, pomarańczy, ziaren grochu. 2) Przedstawienie teatralne, np. kukiełkowe. 3) Przygotowanie plakatu. 4) Przygotowanie prostej animacji/filmu. 5) Eksperyment: dodanie farby do wody – pokazanie zjawiska dyfuzji. 			
Skład grupy realizującej projekt	Lp.	Imię	Nazwisko	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
Data prezentacji				
Czas prezentacji	10 min			
Wybrana forma prezentacji				
Data konsultacji merytorycznych	Konspekt		Szczegółowy scenariusz	
	złożenie	omówienie	złożenie	omówienie
Bibliografia				
Forma i treść ćwiczenia sprawdzającego wiedzę odbiorców prezentacji				