

Propozycja dokumentacji projektów edukacyjnych

Propozycja dokumentacji projektu edukacyjnego *Wdech – wydech*

Problem do rozwiązania	Jaki jest skład powietrza wdychanego, a jaki – wydychanego?			
Cel szczegółowy projektu	Doświadczalne poznanie składu powietrza wdychanego i wydychanego.			
Cele ogólne projektu	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Kształtowanie nawyków krytycznej oceny informacji. • Projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych. • Interpretowanie wyników doświadczeń chemicznych i formułowanie wniosków na podstawie dokonanych obserwacji. • Wykorzystanie zdobytej wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów. • Kreowanie postawy odkrywcy i badacza. • Popularyzowanie wiedzy, przedstawianie jej w atrakcyjnej formie. • Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. • Kształtowanie umiejętności prezentacji/autoprezentacji. • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. 			
Zadania do wykonania	Przeprowadzenie co najmniej trzech eksperymentów badających zawartość powietrza i przedstawienie jego składu.			
Przykładowe pomysły realizacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1) Eksperyment: Zapalenie świeczki umieszczonej w misce z wodą i przykrycie jej wąskim słoikiem. 2) Eksperyment: Wydychanie przez słomkę powietrza do naczynia z wodą wapienną. 3) Eksperyment: Przystawienie lusterka do twarzy i zrobienie wydechu przez usta. 4) Eksperyment: Zrobienie głębokich wydechów przez usta na podwórku w mroźną pogodę. 5) Obserwacja: Zmiana wyglądu cukierków (landrynki/karmelki) pozostawionych w otwartym naczyniu przez kilka dni. 6) Obserwacja: Zmiana stopnia twardości ciastek – pierników – pozostawionych w otwartym pojemniku przez kilka dni. 			
Skład grupy realizującej projekt	Lp.	Imię	Nazwisko	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
Data prezentacji				
Czas prezentacji	10 min			
Wybrana forma prezentacji				
Data konsultacji merytorycznych	Konspekt		Szczegółowy scenariusz	
	złożenie	omówienie	złożenie	omówienie
Bibliografia				
Forma i treść ćwiczenia sprawdzającego wiedzę odbiorców prezentacji				