

Kalendarium działań projektowych

Projekt klasowy o tematyce przedmiotowej lub wychowawczej.

Opiekunem projektu jest wychowawca klasy. Uczniowie realizują projekt według jednej z opcji:

- 1) wszystkie zespoły mają ten sam temat i realizują go niezależnie od siebie, porównując na końcu efekty pracy,
- 2) każdy zespół ma część projektu do wykonania („podprojekt”) i razem z pozostałymi zespołami tworzą całość,
- 3) poszczególne zespoły realizują zupełnie niezależne projekty (luźno powiązane ze sobą tematycznie lub nie).

Czas trwania projektu: 4 miesiące (wrzesień–grudzień).

Miesiąc	Zadania		
	Dyrektor	Wychowawca/opiekun projektu	Uczniowie
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> • Podjęcie decyzji o realizacji projektów klasowych, których opiekunami będą wychowawcy (po konsultacji z radą pedagogiczną). • Poinformowanie o przepisach 	<ul style="list-style-type: none"> • Poinformowanie rodziców o zasadach realizacji projektu na pierwszym zebraniu. • Zapoznanie uczniów z metodą projektu (jeśli nie pracowali dotąd w taki sposób) lub przypomnienie istoty metody. • Poinformowanie uczniów o ustalonych w szkole zasadach realizacji projektu. • Przygotowanie propozycji tematycznych dla uczniów (ogólne hasła) – z podstawy programowej (jeśli to projekt przedmiotowy) lub 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z metodą projektu. • Przygotowanie własnych propozycji tematycznych i uzyskanie akceptacji wychowawcy. • Wybór zakresu tematycznego spośród puli zagadnień własnych i zaproponowanych przez wychowawcę. • Dobieranie się grup projektowych.

	<p>regulujących realizację projektu w gimnazjum.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyznaczenie szkolnego koordynatora projektów (w małej szkole nie jest to konieczne). 	<p>spoza niej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dopilnowanie, aby każdy uczeń w klasie znalazł się w jakimś zespole projektowym. 	
		Wspólne doprecyzowanie przez uczniów i nauczyciela tematu projektu klasowego (jeśli jest taki sam dla całej klasy) lub tematów projektów zespołowych (jeśli są różne).	
		Wspólne ustalenie kryteriów oceny projektu (co jest ważne w projekcie, co będzie oceniane).	
		Zawarcie i podpisanie kontraktu na realizację projektu.	
Październik	<ul style="list-style-type: none"> Odbieranie informacji od koordynatora lub bezpośrednio od wychowawców/opiekunów o przebiegu realizacji projektów. 	<ul style="list-style-type: none"> Regularne spotkania z zespołami wg ustalonego cyklu, np. co 2 tygodnie, wsparcie w planowaniu i realizacji zadań przez uczniów (nie mylić z wyręczaniem!). Monitorowanie realizacji projektów w zespołach. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych (na prośbę uczniów). Pomoc w pozyskiwaniu wsparcia od innych nauczycieli (na prośbę uczniów). 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu – praca uczniów w zespołach: <ul style="list-style-type: none"> Ustalenie zasad pracy w zespole. Zaplanowanie pracy w zespole i przydział zadań dla członków zespołu (harmonogram). Realizacja przydzielonych zadań. Komunikowanie się członków zespołu, wzajemne informowanie o postępach
Listopad			

			<p>w pracy, trudnościach itp. (spotkania, rozmowy bezpośrednie, kontakty za pośrednictwem Internetu – e-mail, Skype, portale społecznościowe itp. lub telefonów komórkowych).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wspólne rozwiązywanie problemów, jakie wynikły przy realizacji projektu (w razie potrzeby – prośba o wsparcie opiekuna/wychowawcy). ○ Prowadzenie dokumentacji projektu określonej w szkolnym regulaminie realizacji projektów.
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w końcowej prezentacji. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pomoc w zorganizowaniu prezentacji efektów projektu. ● Udział w końcowej prezentacji. ● Ustalenie oceny poszczególnych uczniów za udział w projekcie (która ma wpływ na ocenę zachowania) z uwzględnieniem samooceny i oceny społecznej. ● Poinformowanie rodziców o efektach realizacji projektu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Przygotowania do końcowej prezentacji efektów pracy zespołów (wystawa, przedstawienie, projekcja filmu, prezentacja multimedialna itp.) – miejsce, czas, potrzebny sprzęt, zaproszenie gości itp. ● Prezentacja efektów realizacji projektu. ● Samoocena poszczególnych uczniów. ● Ocena społeczna (grupowa) poszczególnych uczniów

			przez pozostałych członków zespołu.
		Wspólna refleksja na temat realizacji projektu, posumowanie działań, rozmowa na temat sukcesów, trudności i sposobów ich przezwyciężania, współpracy w zespole, nabytych umiejętności, efektów końcowych itp.	