

Projekt edukacyjny

Galeria wybitnych postaci z okresu rządów Piastów i Jagiellonów

Realizowane treści z podstawy programowej do historii, klasa 4¹

IV. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej.

Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o:

- 1) księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie – chrzcie Polski;
- 2) Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu – i zjeździe w Gnieźnie;
- 3) ostatnim z Piastów – Kazimierzu Wielkim;
- 4) królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle, Zawiszy Czarnym, unii polsko-litewskiej i zwycięstwie grunwaldzkim;
- 5) Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach;

Instrukcja projektu

Proponowany projekt ma za zadanie poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat wybitnych postaci z okresu rządów Piastów i Jagiellonów. Przewidziany jest dla 7 grup, z których każda wykonuje przydzielone jej zadanie w czasie 2 tygodni. Jako podsumowanie projektu uczniowie przedstawiają swoją postać poprzez wcielenie się „w rolę” i przeprowadzenie wywiadu z tą osobą.

Sugerowana liczba zadań projektowych oraz wyznaczonych zespołów może ulec zmianie w zależności od zainteresowania poruszonym problemem.

Temat: Galeria wybitnych postaci z okresu rządów Piastów i Jagiellonów

1. Cele:

- pozyskuje informacje z różnych źródeł dotyczących wybitnych postaci z okresu rządów Piastów i Jagiellonów,
- doskonali umiejętności z zakresu podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji oraz przygotowania do wystąpień publicznych,
- przedstawia wybitne postaci historyczne z czasów panowania władców z dynastii Piastów i Jagiellonów,
- wymienia najważniejsze wydarzenia z historii Polski i przyporządkowuje je do prezentowanych postaci historycznych,
- przygotowuje wywiad z postacią historyczną,
- uzupełnia i prezentuje kartę postaci.

2. Źródła informacji:

- podręcznik,
- zasoby biblioteki szkolnej,
- internet,
- literatura własna,
- konsultacje z nauczycielem.

3. Zadania dla grup

Grupa I – Zgromadzenie wiadomości o Mieszku I. Selekcja i opracowanie materiałów dotyczących pierwszego historycznego władcy Polski i wydarzeń historycznych z nim związanych. Uzupełnienie na podstawie zebranych materiałów karty postaci (*Materiały dla ucznia*).

¹ Podstawa programowa przedmiotu historia (II etap edukacyjny: klasy IV–VIII), data ogłoszenia: Warszawa, dnia 24 lutego 2017 r.

Grupa II – Zgromadzenie wiadomości o Bolesławie Chrobrym. Selekcja i opracowanie materiałów dotyczących pierwszego króla Polski i wydarzeń historycznych z nim związanych. Uzupelnienie na podstawie zebranych materiałów karty postaci (*Materiały dla ucznia*).

Grupa III – Zgromadzenie wiadomości o Kazimierzu Wielkim. Selekcja i opracowanie materiałów dotyczących ostatniego władcy z dynastii Piastów i wydarzeń historycznych z nim związanych. Uzupelnienie na podstawie zebranych materiałów karty postaci (*Materiały dla ucznia*).

Grupa IV – Zgromadzenie wiadomości o Jadwidze Andegaweńskiej. Selekcja i opracowanie materiałów dotyczących polskiej władczyni i wydarzeń historycznych z nią związanych. Uzupelnienie na podstawie zebranych materiałów karty postaci (*Materiały dla ucznia*).

Grupa V – Zgromadzenie wiadomości o Władysławie Jagielle. Selekcja i opracowanie materiałów dotyczących polskiego władcy i wydarzeń historycznych z nim związanych. Uzupelnienie na podstawie zebranych materiałów karty postaci (*Materiały dla ucznia*).

Grupa VI – Zgromadzenie wiadomości o Zawiszy Czarnym. Selekcja i opracowanie materiałów dotyczących polskiego rycerza i wydarzeń historycznych z nim związanych. Uzupelnienie na podstawie zebranych materiałów karty postaci (*Materiały dla ucznia*).

Grupa VII – Zgromadzenie wiadomości o Mikołaju Koperniku. Selekcja i opracowanie materiałów dotyczących polskiego uczonego i wydarzeń historycznych z nim związanych. Wspólne uzupelnienie na podstawie zebranych materiałów karty postaci (*Materiały dla ucznia*).

Zadania dla wszystkich uczniów

– Przedstawienie najważniejszych informacji dotyczących przydzielonej postaci historycznej poprzez wcielenie się „w rolę” i przeprowadzenie z nią wywiadu oraz prezentacja uzupełnionej karty na jej temat.

4. Harmonogram projektu

Realizacja projektu trwa dwa tygodnie. Grupy I–VII powinny wykonać zadania w ciągu tygodnia, a w czasie kolejnego tygodnia przygotowują wywiad z przydzieloną postacią historyczną.

Nauczyciel podpisuje z uczniami kontrakt (*Materiały dla nauczyciela*), w którym uczniowie podejmują się realizacji projektu, a nauczyciel zapewnia opiekę (niesienia pomocy merytorycznej i doradztwa). Terminy zakończenia poszczególnych etapów projektu uczniowie wpisują do tabeli z planem pracy (*Materiały dla ucznia*), a nauczyciel nanosi je w formularzu harmonogramu prac zamieszczonym w *Materiałach dla nauczyciela*.

5. Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadań

Odpowiednie imiona i nazwiska uczniowie odnotowują w tabeli z planem pracy (*Materiały dla ucznia*) oraz w tabeli zamieszczonej w karcie pracy 1.

6. Terminy konsultacji

Terminy konsultacji uczniowie notują w tabeli z planem pracy. Nauczyciel wpisuje je do formularza harmonogramu.

7. Sposoby dokumentowania pracy

Spostrzeżenia dotyczące realizacji konkretnych zadań uczniowie na bieżąco notują w tabeli z planem pracy. Nauczyciel nanosi swoje uwagi w formularzu harmonogramu prac. Uczniowie mogą również dokumentować swoje działania, gromadząc materiały w portfolio, które po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym projekt też może zostać ocenione.

8. Kryteria oceny projektu

Kryteria oceny wyszczególniono w „Przykładowej karcie oceny projektu” znajdującej się w *Materiałach dla nauczyciela*. W skład całościowej oceny projektu danego zespołu wchodzi także ocena prezentacji. Punkty przyznaje nauczyciel – w tym celu może wykorzystać „Przykładową kartę oceny prezentacji” (*Materiały dla nauczyciela*). W poszczególnych kartach oceny przydatne mogą być podane kryteria punktowania.

3 p.	spełnione wymagania
2 p.	drobne odstępstwa od wyznaczonych wymagań
1 p.	istotne odstępstwa od wyznaczonych wymagań
0 p.	niespełnione wymagania

Ponadto wszystkie grupy dokonują samooceny w karcie pracy 1, a następnie każdy uczeń indywidualnie ocenia swoją pracę nad projektem – uzupełnia kartę pracy 2.

Materiały dla nauczyciela

.....,

miejsowość

data

Kontrakt

Umowę zawarto w dniu między nauczycielem

..... a uczniami klasy

imię i nazwisko

reprezentowanymi przez liderów grup.

Dotyczy terminowej, samodzielnej i twórczej realizacji projektu na temat:

.....
.....

Prezentacja projektu odbędzie się w dniu

Czas prezentacji –

Podpis nauczyciela

.....

Podpisy liderów grup

I

II

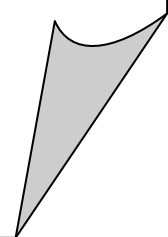
III

IV

V

VI

VII



Przykładowy formularz harmonogramu prac

Realizacja projektu: „Galeria wybitnych postaci z okresu rządów Piastów i Jagiellonów”				
Numer grupy	Numer zadania	Termin wykonania prac	Termin konsultacji	Uwagi
I	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
II	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
III	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
IV	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
V	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
VI	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
VII	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

Przykładowa karta oceny wywiadu i karty postaci

Numer grupy: Termin prezentacji:
Imiona i nazwiska uczniów:
.....

Oceniane elementy wywiadu i karty postaci	Liczba punktów
Zgodność wywiadu z tematem.	
Poziom merytoryczny wywiadu.	
Posługiwanie się podczas wywiadu słownictwem właściwym dla tematu i rozumiałym dla innych.	
Odpowiednie tempo wywiadu.	
Uporządkowany i logiczny sposób przeprowadzenia wywiadu.	
Oryginalna i pomysłowa forma wywiadu.	
Zgodność informacji w karcie postaci z tematem.	
Poprawność językowa prezentowanej karty postaci.	
Poziom merytoryczny karty postaci.	
Estetyka uzupełnionej karty postaci.	
Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu.	
Dbłość o zainteresowanie odbiorców podczas odgrywania wywiadu i prezentacji karty postaci.	
Wykorzystanie zaplanowanego czasu.	
Suma punktów:	

Przykładowa karta oceny projektu

Numer grupy: Termin prezentacji:
Imiona i nazwiska uczniów:
.....

Oceniane elementy projektu	Liczba punktów
Właściwe zaplanowanie pracy.	
Podział zadań zgodnie z umiejętnościami i zainteresowaniami poszczególnych członków grupy.	
Zaangażowanie wszystkich osób z zespołu.	
Dokumentowanie prac nad projektem.	
Wykorzystanie informacji z różnorodnych źródeł.	
Uporządkowanie i krytyczna analiza zebranych materiałów.	
Przygotowanie wywiadu.	
Opracowanie karty postaci.	
Wykazanie się zdolnościami organizacyjnymi.	
Kreatywność, oryginalność.	
Systematyczność pracy.	
Przestrzeganie ustalonych terminów konsultacji.	
Prezentacja efektów pracy.	
Suma punktów:	

Materiały dla ucznia

Karta postaci



wizerunek postaci

(wklej zdjęcie lub narysuj portret postaci)

.....

.....

imię i nazwisko/przydomek postaci

.....

.....

data narodzin i śmierci postaci

.....

rola odgrywana przez postać w historii

Wydarzenia historyczne związane z postacią wymienione w kolejności chronologicznej

.....

.....

.....

.....

Ciekawostka historyczna dotycząca prezentowanej postaci

.....

.....

.....

.....

.....

Plan pracy

Nr zad.	Osoby odpowiedzialne	Osoby wspomagające	Termin wykonania prac	Termin konsultacji	Materiały	Uwagi
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Karta pracy 1

Jak oceniamy pracę swojej grupy?

.....
Grupa

.....

Imiona i nazwiska uczestników

Oceńcie w skali 0–6 Waszą pracę nad realizacją projektu.

Oceniane elementy	Liczba punktów
Zrealizowanie przydzielonych zadań.	
Dotrzymanie ustalonych terminów.	
Zaangażowanie w pracę.	
Współpraca z innymi członkami grupy.	
Udzielanie pomocy pozostałym osobom z zespołu.	
Zaprezentowanie opracowanego materiału.	
Konsultowanie wątpliwości z opiekunem projektu.	
Suma punktów:	

Karta pracy 2

Jak oceniam swoją pracę nad projektem?

.....
Imię i nazwisko

.....
Grupa

Oceń w skali 0–6 swoją pracę nad realizacją projektu.

Oceniane elementy projektu	Liczba punktów
Współpraca z innymi osobami w grupie.	
Poczucie odpowiedzialności za zespołowy rezultat pracy.	
Zaangażowanie w realizację projektu.	
Pomysłowość.	
Szanowanie opinii innych osób w grupie.	
Udzielanie pomocy pozostałym osobom z zespołu.	
Terminowe wykonywanie przydzielonych zadań.	
Zaangażowanie w zaprezentowanie opracowanego materiału.	
Suma punktów:	